

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

11.02.14 «Электронные приборы и устройства»

(базовой подготовки)

Казань, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчики:

Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

Гилязова Гулюса Халиловна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «3» сентября 2020г.

Председатель ПЦК Ваш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	172
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	38
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр. Основной курс. Формирование навыков устной речи			
	Практическое занятие	38	
1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения	2	1
2	Времена года. "Seasons" Simple: Present Past, Future	2	1
3	Приветствия, знакомство, обращения, прощания. «Travelling» Путешествие. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
4	Приветствия, знакомство, обращения, прощания. «Travelling» Путешествие. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
5	Национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
6	Национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
7	Progressive tenses: Present Continuous, Past Continuous.	2	1
8	Грамматический тест. «The Kremlin» . Введение тематических мини-ситуаций.	2	1
9	Язык. «The Kremlin» Кремль. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
10	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
11	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
12	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
13	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
14	«Education». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
15	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая подготовка)	2	1,2
16	«Education in Russia». Система образования в России. Работа с текстом (практическая подготовка)	2	1,2
17	«Education in America». Система образования в Америке (практическая подготовка)	2	1,2
18	Обобщение тем	2	1

	19	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, составление ситуативных мини-диалогов по теме, подготовка докладов, рефератов и презентаций.		6	
4 семестр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие		48	
	1	Обзор по разделу «Education in Russia and English speaking countries» Тест.	2	1,2
	2	Entering a University. Работа с текстом (практическая подготовка)	2	1,2
	3	Словообразование. Упражнения.	2	3
	4	Суффиксы и префиксы глаголов, прилагательных. Тренировочные упражнения.	2	1
	5	«Introducing people» Представление людей. Добрые пожелания. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	6	«The rules of communication». Введение ЛЕ Работа с текстом.	2	1
	7	Развитие навыков диалогической речи по теме «The rules of communication»	2	1
	8	Контроль изученной лексики. Страдательный залог. Правила образования, формирования ЛГУ	2	1,2
	9	Домашнее чтение «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Работа с базовым текстом.	2	1
	10	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «My own rules for a happy marriage»	2	1
	11	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. Текст «American family trends»	2	1,2
	12	«Personality». Личность, внешность. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом «Body language. From head to toe».	2	1
	13	«Personality». Личность, внешность. «Fun personality test» (практическая подготовка)	2	1,2
	14	«Character». Характер. «English character». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	15	«Character». Характер. «American character» Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	16	Контроль лексики и грамматики. Тест. Условные предложения. ЛГУ	2	1
	17	«A person. Origin. Nationality». Человек, имя, возраст, происхождение, национальность, язык. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	18	«Home rules» Работа с текстом, введение ЛЕ	2	1,2
	19	«The American home» Работа с текстом.	2	1,2
	20	«English houses» Работа с текстом.	2	1,2

	21	«Love and Friendship». Любовь, дружба. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	22	Сложное дополнение. Тренировочные упражнения.	2	1
	23	Обобщение тем.	2	1
	24	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, составление ситуативных мини-диалогов по теме, подготовка докладов, рефератов и презентаций.		8	
5 семестр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие		48	
	1	«Meals». Еда. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	«Meals». Развитие навыков диалогической речи. « In the restaurant»	2	1,2
	3	«Meals in England». Работа с текстом.	2	1
	4	«American food». Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом.	2	1
	5	«Fast food» Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов, обсуждение.	2	1
	6	«Национальная кухня» Составление меню и рецептов национальных блюд. Проверочная работа по изученным темам.	2	3
	7	Proverbs and sayings. Idiomatic expressions. Тест по теме «Meals».	2	1,2
	8	«Health» Здоровье. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	9	«Health matters» Здоровье. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	10	«Visiting a doctor». На приеме у доктора. Развитие навыков диалогической речи.	2	1
	11	«A victim to one hundred and seven fatal maladies». Работа с текстом.	2	1,2
	12	«My friendly insurance agent». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	13	Проверочная работа. Лексический тест.		
	14	«Entering the University». Поступление в институт. «English Universities» Университеты Англии. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом (практическая подготовка)	2	1
	15	«Entering the University». Поступление в институт. « American Universities» Университеты Америки. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая подготовка)	2	1,2
	16	«Entering the University». Поступление в институт. « Russian Universities» Университеты России (практическая подготовка)	2	1,2
	17	«Sports» Спорт. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1
	18	Универсиада 2013. Просмотр видео-презентаций, документальных фильмов на английском языке.	2	1

	19	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	20	Контроль изученной лексики. Тест.	2	3
	21	«Telephoning» Разговор по телефону. «Negotiations». Развитие навыков диалогической речи (практическая подготовка)	2	2
	22	«Letters writing». Правила написания личного и делового письма (практическая подготовка)	2	2
	23	«Resume». «Curriculum vitae». Резюме. Рекомендации при составлении. «Getting a job. Job interview». «Dos and DON'Ts». Советы соискателю должности (практическая подготовка)	2	2
	24	Контрольная работа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, составление ситуативных мини-диалогов по теме, , подготовка докладов, рефератов и презентаций.		6	
6 семестр. Спецкурс				
	Практическое занятие		38	
	1	«The scientific and technical revolution ». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	2	«Great Inventions». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	3	«Ten greatest scientific discoveries and achievements of the past decade». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	4	«Automation in the human's life». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	5	«Applications of Automation in Industry». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1,2
	6	«Applications of Automation and Robotics in Industry». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	7	«Electronic equipment used for industrial purposes ». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1,2
	8	«Functions of Computers». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	9	«Cyberterrorism». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	10	Контроль чтения и перевода технических текстов. «Radio engineering». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	11	«Conductors and insulators». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	12	«The concept of electrical current». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	13	«Direct Current and Alternating Current». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	14	«Batteries». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2

15	«Transistors». Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
16	«Amplifiers». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
17	«Seven Rays. One Family». Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
18	Обобщение материала.	2	1,2
19	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме.	6	
	Всего:	198	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

2. Комплект учебно-наглядных пособий:

- «Оборот there is| are»
- «Множественное число существительных»
- «Все времена в сравнении»
- «Система правления Великобритании»
- «Правительство Соединенных штатов»
- «Королевская семья».

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
3. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
4. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
5. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
6. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
7. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- устный опрос; - мини-сочинение; - презентации, творческие работы; - ответы на вопросы; - составление диалогов; - пересказ текстов, топики на заданные темы.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование; - индивидуально-проектные работы; - контрольные работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>